

ชื่องานวิจัย	ประสบการณ์การสร้างพลังอำนาจของผู้ดูแลเด็กออทิสติก: กรณีศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเขต 5 จังหวัดสุพรรณบุรี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสุพัตรา จันทร์สุวรรณ นางสุนทรี ชะชาตย์ นางปวีดา โพธิ์ทอง นางสาวเสาวลักษณ์ แสนฉลาด
หน่วยงาน	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ในการสร้างพลังอำนาจของผู้ดูแลเด็กออทิสติกที่ได้รับบริการจากศูนย์การศึกษาพิเศษเขต 5 จังหวัดสุพรรณบุรี การดำเนินการวิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษากลุ่มผู้ดูแลเด็กออทิสติกที่เป็นผู้ปกครอง ญาติสายตรงหรือสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ร่วมครอบครัวเดียวกันที่ให้การดูแลเด็กออทิสติก อย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง จำนวน 20 คนที่ดูแลเด็กออทิสติกอายุระหว่าง 3 ถึง 15 ปี รวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกตามแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธี content analysis

ผลการวิจัยมีประเด็นหลัก 3 ประเด็นดังนี้ ประเด็นที่หนึ่งคือพลังในการสร้างพลังอำนาจประกอบด้วยประเด็นย่อย 5 ประเด็น ได้แก่ 1) พลังจากความเป็นพ่อเป็นแม่ 2) พลังจากความรัก 3) พลังจากความหวังอยากให้เด็กดูแลตัวเองได้ 4) พลังจากการที่ผู้ดูแลมองเห็นเด็กมีพัฒนาการดีขึ้น และ 5) พลังจากการได้รับกำลังใจจากบุคคลรอบข้าง ประเด็นที่สองคือคุณสมบัติของผู้ดูแลที่ส่งเสริมให้เกิดพลังอำนาจ ประกอบด้วยประเด็นย่อย 4 ประเด็น ได้แก่ 1) มีความมุ่งมั่น 2) มีความอดทน 3) มีความพยายาม และ 4) มีความใฝ่รู้ และประเด็นที่สามคือกลวิธีในการสร้างพลังอำนาจของผู้ดูแล ประกอบด้วยประเด็นย่อย 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การยอมรับและเข้าใจปัญหา และ 2) การคิดบวก

ผลการศึกษานี้บ่งชี้ให้เห็นว่าประสบการณ์ในการสร้างพลังอำนาจของผู้ดูแลเด็กออทิสติกเชื่อมโยงกับปัจจัยสนับสนุนเกื้อกูลและความตระหนักภายในของผู้ดูแลที่มีเด็กออทิสติก ซึ่งทั้งสองส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญในการสร้างพลังอำนาจขับเคลื่อนความสามารถและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กออทิสติกเพื่อก่อเกิดเป็นพลังในตนเองที่จะดูแลเด็กออทิสติกให้ดีที่สุด