

ชื่องานวิจัย	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสุพัตรา จันทร์สุวรรณ, พย.ม. นางสุนทรี ชะชาตย์, พย.ม. นางปวีดา โพธิ์ทอง, พย.ม. นางสาวเสาวลักษณ์ แสนฉลาด, พย.บ.
หน่วยงาน	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี การดำเนินการแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ 1) การวิเคราะห์รูปแบบกิจกรรม เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่าที่ประเมินจากตัวอย่าง 30 ตัวอย่าง การทดสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยการหาความตรงเชิงเนื้อหา การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือและทดสอบความเที่ยง 2) การสร้างและการพัฒนาแบบกิจกรรม ดำเนินด้วยการสนทนากลุ่มย่อยของผู้เชี่ยวชาญและผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และ 3) การนำไปประเมินผลการใช้รูปแบบกิจกรรมโดยการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างแบบก่อนและหลังการใช้รูปแบบกิจกรรม รูปแบบกิจกรรมนำไปใช้กับกลุ่มทดลองที่เป็นผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 20 คน การประเมินผลโดยการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิตด้วยสถิติทดสอบที

การพัฒนาแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิต สำหรับผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 ประกอบด้วย 6 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมผ่อนคลายความเครียดโดยโยคะ และการบริหารสมอง 2) กิจกรรมเข้าจังหวะผ่อนคลายความเครียด 3) กิจกรรมหัวเราะคลายเครียด 4) กิจกรรมความสุขความภูมิใจ 5) กิจกรรมการค้นหาสุขภาพจิตเบื้องต้น และ 6) วิธีการสร้างเสริมสุขภาพจิต พบว่าความรู้การสร้างเสริมสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษหลังการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษสูงกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รูปแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตที่พัฒนาขึ้นสำหรับผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษก่อให้เกิดประสิทธิผลในการสร้างเสริมสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จึงเป็นรูปแบบที่ควรนำไปใช้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน